SZCZEGÓŁÓWE WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA II

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CELUJĄCY****(6)** | **BARDZO BOBRY****(5)** | **DOBRY****(4)** | **DOSTATECZNY****(3)** | **DOPUSZCZAJĄCY (2)** |
| **Edukacja****polonistyczna**umiejętnośćczytania | **Uczeń/uczennica** | **Uczeń/uczennica** | **Uczeń/uczennica** | **Uczeń/uczennica** | **Uczeń/uczennica** |
| czyta płynnie, wyraziście ize zrozumieniem teksty o różnym stopniu trudnościbez wcześniejszegoprzygotowania; doskonale rozumie ich treść; precyzuje swoje upodobania i potrzeby czytelnicze | czyta poprawnie ipłynnie tekstopracowany, stosującznaki przystankowe,we właściwym tempie; rozumie czytany tekst, wyszukuje wtekście fragmenty naokreślony temat | czyta poprawnie ipłynnie opracowanewcześniej teksty,dobrze rozumie ichsens, wyszukuje wtekście opisy,charakteryzujepostacie | poprawnie czytaopracowanewcześniej krótkieteksty; częścioworozumie czytanysamodzielnie tekst,tempo czytaniawolne | słabo opanowałumiejętność czytania; popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów; słabo rozumie ich treść, wymaga dodatkowychobjaśnień ze stronynauczyciel |
| umiejętnośćmówienia/słuchania | posiada bogaty zasóbsłownictwa, wypowiadasię chętnie wuporządkowanej,wielozdaniowej formie nakażdy temat, wypowiedzicechuje poprawność językowa; z dużymzainteresowaniem słucha wypowiedzinauczycielai kolegów | samorzutniewypowiada sięrozwiniętymizdaniami na tematyzwiązane z przeżyciami iomawianą tematyką; w wypowiedziachstosuje poprawneformy gramatyczne;posiada duży zasóbsłownictwa; z uwagąsłucha wypowiedziinnych oraz czytanychtekstów | wypowiada się naokreślone tematyużywając prostych izłożonych zdań;wypowiedź niezawsze jestuporządkowana, uważnie słuchawypowiedzinauczyciela iczytanych tekstów | wypowiada siękrótkimi zdaniamiw mało uporządkowanejformie;popełnia błędy językowe, na pytania nauczyciela odpowiadapojedynczymiwyrazami, niezawsze na temat,jego wypowiedzi sąubogie i krótkie | wypowiada się niechętnie, krótkimi prostymi zdaniami lub wyrazami; wymaga aktywizacji ze strony nauczyciela; wypowiedzi ustnesą nieuporządkowanei mało logiczne;często pojawiająsię błędy językowe |
| umiejętnośćpisania | przestrzega zasadortograficznych, potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na zadany temat,samodzielnie zredagowaći napisać bogatew treść życzenia, list,ogłoszenie isprawozdanie; bezbłędniepisze ze słuchu, pismo bardzo staranne, doskonały kształt liter | wypowiedzi pisemne są uporządkowane ipoprawne, przestrzegapoprawnościortograficznej;dostrzega i poprawiaswoje błędy;sprawnie, bezbłędnie,estetycznie i płynnieprzepisuje tekst;samodzielnieukłada i zapisuje wypowiedzi na tematy związanez przeżyciami iczytanymi tekstami | przy pisaniupopełnia błędy,które nie umiepoprawić, pismo niezawsze jednakowostaranne, potrzebujepomocy i wskazóweknauczyciela;dobrze przepisuje teksy drukowane i pisane;poprawnie i w miaręsamodzielnie układai zapisuje prostewypowiedzi na danytemat | pisze wolno,niepewnie, popełniabłędy, pismo małostaranne, matrudności w pisaniuz pamięci i zesłuchu oraz zwłaściwymrozmieszczeniemtekstu na stronie;tekst przepisujeniestarannie inieuważnie;przy pomocynauczyciela układaproste zdaniai zapisuje je wformie krótkichwypowiedzi nadany temat | kształt pisma ucznia jestnieprawidłowy,gubi i przestawialitery, ma trudnościw pisaniu, nie zawsze mieści się w liniach;niewłaściwierozmieszcza tekstna stronie;popełnia wiele błędów przy przepisywaniutekstu;tylko z pomocą nauczyciela układa i zapisuje proste zdania |
| **Edukacja****matematyczna** | biegle i doskonalewykonuje działania wzakresie 100, bieglestosuje prawamatematyczne, rozwiązujezłożone zadania tekstowe, bezbłędnie oblicza wartości wyrażeń; doskonale posługuje się jednostkami miary, wagi i czasu;  | sprawnie isamodzielnie dodaje iodejmuje w zakresie50 oraz w zakresie100 bez przekroczenia progudziesiątkowego,mnoży i dzieli wzakresie 30, bezbłędnie rozwiązuje zadaniatekstowe, prawidłowooblicza wartościwyrażeń, zachowująckolejnośćwykonywania działań; sprawnie stosuje wiadomościpraktyczne dotyczącewagi, czasu i długości | poprawnie dodaje iodejmuje w zakresie50 oraz w zakresie100 bez przekroczenia progudziesiątkowego,sprawnie mnoży idzieli w zakresie 30,rozwiązuje zadaniatekstowe, stosujewiadomościpraktycznedotyczące miary,wagi i czasu.,popełnia błędy,które umie poprawić,potrzebuje pomocy,wskazówek i wyjaśnień nauczyciela; stosujewiadomości praktycznedotyczące wagi,długości i czasu;kreśli linie proste iłamane | dodaje i odejmujena konkretach wzakresie 50, mnożyi dzieli w zakresie30; poprawnierozwiązuje prostezadania zzastosowaniempoznanych działańw danym zakresie;pracuje wolno, jestniepewny,niesamodzielny,wymaga częstejpomocy nauczyciela, ale stara się; z pomocą nauczycielaposługuje sięjednostkami miary,wagi i czas;wskazuje odcinkiprostopadłe irównoległe | tylko z pomocąnauczyciela wykonujedodawanie i odejmowanie w zakresie 50 orazmnożenie i dzielenie w zakresie 30, jest zagubiony, wymaga ciągłej mobilizacji;pracuje wolno; z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe;ma duże trudnościz zastosowaniemwiadomości praktycznych(zegar, miara, waga), myli odcinki prostopadłe irównoległe |
| **Edukacja****społeczna** | pełni różne roleatrakcyjne i mniejatrakcyjne w grupie,przestrzegaobowiązujących norm i zasad; jest świadomykonsekwencjipodejmowania przezsiebie działań; potrafiwymienić państwasąsiadujące z Polską, zna ich charakterystycznesymbole, rozpoznaje flagę i hymn UE | rozumie, żefunkcjonowanie wkażdej grupiespołecznej opiera sięna współpracy; rozumie swojąprzynależnośćnarodową;przestrzega zasadbezpieczeństwa, normprzyjętych w grupie | prowadzi dialog zrówieśnikami idorosłymi, traktujeswoje zdanie jakojedną z propozycji; dostrzega wkładpracy innych; dba obezpieczeństwo swoje i innych w szkole i poza nią | nawiązujepoprawne kontaktyz rówieśnikami idorosłymi; potrafiprowadzić dialog; zna symbole narodowe;przestrzega przepisówbezpieczeństwa wszkole i poza nią | nawiązuje kontakty zrówieśnikami idorosłymi, ale niezawsze uczestniczy we wspólnej zabawie; z pomocą nauczycielawskazuje symbolenarodowe; matrudności zprzestrzeganiemzasad bezpieczeństwa wszkole i poza nią |
| **Edukacja****przyrodnicza** | orientuje się w terenie, potrafi wyznaczać kierunki, wie, jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnychporach roku, potrafiwyjaśnić znaczeniehodowli zwierząt, potrafi rozróżnić i nazwać produkty pochodzeniazwierzęcego, doskonali własną postawę ekologiczną, posiada bogatą wiedzę ootaczającym środowisku | potrafi określićzmiany zachodzące wpogodzie i w przyrodzie wposzczególnychporach roku, interesuje się przyrodą, chętniewypowiada się na jejtemat, posiada dużyzasób wiadomości onajbliższym otoczeniui środowiskulokalnym | dostrzega zmiany wprzyrodzie i pogodziezachodzące wposzczególnychporach roku; znazasady zdrowegoodżywiania;klasyfikujewarzywa zewzględu na ichczęści jadalne;dokonuje klasyfikacji na drzewa i krzewyowocowe; dobrzeopanował podstawowewiadomości onajbliższym otoczeniu iśrodowisku lokalnym | kierowanypytaniaminauczyciela potrafiodpowiedzieć napytania dotyczącezmian w przyrodziew poszczególnychporach roku;posiada ubogąwiedzę o otaczającymśrodowisku;wymaga wskazóweknauczyciela, byprawidłowowyciągnąć wnioskiz prowadzonychobserwacji | tylko z pomocąnauczyciela odpowiada napytania dotyczące zmian w przyrodzie wposzczególnychporach roku;posiada duże brakiw wiadomościachdotyczących najbliższegootoczenia i środowiskalokalnego; nie potrafisamodzielnie wyciągnąćwniosków zprowadzonych obserwacjiprzyrodniczych |
| **Edukacja****plastyczna** | wykonuje bardzociekawe i twórcze prace plastyczne z wyobraźni i na zadany temat;uwzględnia w pracach proporcje, wielkość iperspektywę | wykonuje ciekawe,estetyczne praceplastyczne napodstawie własnychprzeżyć, utworówliterackich imuzycznych, potrafiprawidłowozaplanować własnąpracę, przestrzegazasad bezpieczeństwa;rozpoznaje i nazywabarwy pochodne,ciepłe, zimne i używaich w swoich pracach | jest zawszeprzygotowany dozajęć plastycznych,wykonuje prace naokreślony tematnajczęściej wsposób estetyczny,tworzy barwypochodne, przestrzega ładu iporządku w trakciepracy | jest przygotowanydo zajęćplastycznych;przestrzega zasadbezpieczeństwa;nazywa barwypodstawowe i używa ich; wykonuje prace na dany temat, ale sąubogie w szczegóły; nie zawsze dba o ład iporządek w miejscupracy | jest częstonieprzygotowanydo zajęć plastycznych;prace zawsze wykonuje zpomocą nauczyciela, nie dba o ład i porządek wmiejscu pracy |
| **Edukacja****techniczna** | wykonuje twórcze prace techniczne; dokonuje pomiarów, wykonuje prace zgodnie z projektemi instrukcją, zna zasady ruchu drogowego, wie jaknależy bezpiecznieporuszać się po drodze ( w tym na rowerze) i korzystać z środków komunikacji | potrafi zaplanowaćwłasną pracę;rozróżniawłaściwościmateriałów, stara sięwłaściwie dobieraćmateriały dowykonywanej pracy;wie, jak należyzachować się wsytuacji wypadku | jest zawszeprzygotowany dozajęć; przestrzegaładu i porządku wtrakcie pracy orazpo jej zakończeniu;czyta i rozumieproste instrukcje;zna zagrożeniawynikające zniewłaściwegoużywania sprzętów inarzędzi | jest przygotowanydo zajęć;przestrzega zasadbezpieczeństwa;obsługuje prosteurządzenia techniczne, znapodstawowe zasadyruchu drogowego | jest częstonieprzygotowanydo zajęć technicznych;prace zawsze wykonuje z pomocą nauczyciela; nie dba o ład i porządek w miejscu pracy |
| **Edukacja****muzyczna** | aktywnie uczestniczy w zajęciach muzycznych,posiada umiejętnościponadprogramowe, gra na wybranym instrumencie nowe utwory muzyczne, korzysta z zapisu nutowego | chętnie bierze udziałw zajęciachmuzycznych, gramelodie oparte napoznanych dźwiękach; śpiewa nazwami solmizacyjnymidźwięki gamy | śpiewa poznanepiosenki, gra nainstrumencie prostemelodie oparte napoznanych dźwiękach. | śpiewa poznanepiosenki w zespole;akompaniuje przyużyciu instrumentówperkusyjnych | nie zna dobrze słów i melodii uczonychpiosenek, śpiewaniechętnie, wykazuje małą aktywność wczasie zajęć muzycznych |
| **Wychowanie****fizyczne** | wykazuje się sprawnościąfizyczną ponad swój wiek, jest aktywny, zawsze przestrzega zasadbezpieczeństwa, potrafi zainicjować gry i zabawydla rówieśników isamodzielnie jepoprowadzić | dziecko jest bardzosprawne fizycznie;bardzo chętnieuczestniczy wzabawach, grachruchowych igimnastyce;poprawnie wykonujećwiczeniagimnastyczne | dziecko jestsprawne fizycznie;chętnie uczestniczyw zabawach, grachruchowych igimnastyce; starasię poprawniewykonywaććwiczeniagimnastyczne | dziecko jest dośćsprawne fizycznie,ale niektóre sprawnościwymagają jeszczetreningu i wspomagania wpostaci dodatkowychćwiczeń; rzadkodba o poprawnośćwykonywanychćwiczeń | rozwój fizyczny dziecka nie przebiega prawidłowo i wymaga intensywnegowspomagania wpostaci dodatkowychćwiczeń; nie chceuczestniczyć wzabawach, grachruchowych igimnastyce |
| **Zajęcia****komputerowe** | posiada dodatkowąwiedzę i umiejętności w zakresie posługiwania sięi znajomości komputera;prace ucznia wskazują naszczególnezainteresowanieprzedmiotem informatyka,uczeń potrafi w swojej pracy w pełni wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności  | sprawnie posługujesię komputerem;zawsze stosuje się dozasad korzystania zkomputera;praca jestsamodzielna, uczeńpotrafi w pełni wykorzystać poznanemożliwości programu,w którym pracuje | potrafi posługiwaćsię komputerem;zwykle stosuje siędo zasad korzystania z komputera;wykonana pracajest samodzielna,spełnia wymaganianauczyciela, lecz niewidać inwencjitwórczej ucznia | często potrzebujepomocy podczasposługiwania siękomputerem;często nie stosujesię do zasadkorzystania zkomputera; uczeń wykonujezadania na miaręswoich możliwości,zna podstawowefunkcje i opcjeprogramu, wktórym pracuje,praca nie jestwyczerpująca | nie potrafiposługiwać siękomputerem, nie stosuje się do zasad korzystania zkomputera; prace są mało związane z tematem, uczeń nie wykorzystujezdobytych wiadomości |

Niedostateczny(1) - uczeń, który zadania o elementarnym stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela, posiada duże braki w wiadomościach, które w znacznym stopniu utrudniają zdobywanie wiedzy.