Kryteria oceniania kl. III edukacja wczesnoszkolna

rok szkolny 2021/22

Hanna Skrzypczak

**Bieżące oceny** ucznia nauczyciel dokumentuje dokonując zapisów:

- w dzienniku lekcyjnym

- na wytworach pracy ucznia

- w zeszycie ucznia, ćwiczeniach, kartkówkach i sprawdzianach.

1. Z edukacji polonistycznej oceniane będą:

MÓWIENIE:

- wypowiedzi ustne

- recytacja

CZYTANIE:

- technika czytania

- czytanie ze zrozumieniem

- lektury

PISANIE:

- estetyka i poprawność graficzna pisma

- przepisywanie, układanie i pisanie kilkuzdaniowych wypowiedzi, krótkich opowiadań, opisów, listów prywatnych, życzeń, zaproszeń

- poprawność ortograficzna

- pisanie z pamięci i ze słuchu

GRAMATYKA:

- części mowy – rzeczownik, czasownik, przymiotnik

- rozpoznawanie zdań oznajmujących, pytających, rozkazujących

PRACE PISEMNE:

- karty pracy

- kartkówki

- sprawdziany (przewidzianych jest 7 sprawdzianów)

1. Z edukacji matematycznej oceniane będą:

- rozumienie liczb

- liczenie (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie)

- zadania tekstowe

- wiadomości i umiejętności praktyczne

- rozumienie pojęć geometrycznych

- karty pracy

- kartkówki

- sprawdziany (przewidziane są 4 sprawdziany)

1. Z edukacji przyrodniczej oceniane będą:

- aktywność

- doświadczenia przyrodnicze

- zadania domowe

- sprawdziany

1. Z edukacji artystycznej (muzyka, plastyka, technika) oceniane będą:

- stopień indywidualnego zaangażowania

- wysiłek włożony w wykonywaną pracę

- estetyka pracy

- osobiste predyspozycje ucznia

1. Z wychowanie fizycznego oceniane będą:

- stopień indywidualnego zaangażowania

- wysiłek włożony w wykonywane ćwiczenia

- osobiste predyspozycje ucznia

Sprawdziany oceniane będą według następującej skali procentowej:

100% - 98% celujący

97% - 90% bardzo dobry

89% - 75% dobry

74% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

30% - 0% niedostateczny

OCENA KOŃCOWOROCZNA I ŚRÓDROCZNA JEST OCENĄ OPISOWĄ iobejmuje opis osiągnięć dydaktycznych ucznia w zakresie:

- **edukacji polonistycznej**: czytanie, pisanie, mówienie, słuchanie,

wypowiadanie się (ustne i pisemne), gramatykę i ortografię.

- **edukacji matematycznej**: pojęcie liczby naturalnej i jej zapis cyfrowy,

opanowanie podstawowych działań arytmetycznych /dodawanie, odejmowanie,

mnożenie, dzielenie/, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, wiadomości z geometrii i umiejętności praktycznych z tego zakresu

- **edukacji społeczno - przyrodniczej**: wiedza o otaczającym środowisku

przyrodniczym i środowisku społecznym, umiejętność dokonywania obserwacji

- **edukacji plastyczno – technicznej**: kultura pracy, poznawanie architektury,

malarstwa i rzeźby, działalność plastyczno - techniczna,

 - **edukacji muzycznej**: odtwarzanie i słuchanie muzyki, percepcja muzyki,

- **wychowanie fizyczne**.: sprawność fizyczno - ruchową, elementy higieny

osobistej, gry i zabawy ruchowe.

Ocenę opisową końcoworoczną redaguje się na podstawie informacji zgromadzonych w ciągu roku szkolnego za pomocą narzędzi oceniania takich jak:

- kartkówki i sprawdziany

- zeszyty ucznia i zeszyty ćwiczeń

- karty pracy

- aktywność na zajęciach, zaangażowanie

- bieżącą obserwację ucznia

- prace domowe

- wytwory pracy ucznia