**Zasady oceniania dla klasy II A**

**rok szkolny 2021/2022**

**edukacja wczesnoszkolna**

Opracowała Anna Klimas

1. W klasie II śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi.
2. **Opisowa ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wynika bezpośrednio z cząstkowych ocen wspomagających, uzyskanych przez ucznia w ciągu każdego semestru.**
3. Bieżące informacje dotyczące zachowania ucznia mogą być wyrażane ustnie lub pisemnie w dzienniku lekcyjnym (pochwała, informacja, uwaga).
4. **Ocenianie zachowania polega na rozpoznawaniu stopnia respektowania zasad współżycia społecznego i norm etycznych przez ucznia. Dokonywane jest ono przez wychowawcę klasy, innych nauczycieli oraz uczniów danej klasy.**

**Przy wystawieniu oceny z zachowania w szczególności uwzględnia się:**

wywiązywanie się z obowiązków ucznia

1. obowiązkowość, dokładność, punktualność
2. zaangażowanie, inicjatywa
3. słuchanie i wykonywanie poleceń
4. utrzymywanie porządku wokół siebie

postępowanie zgodnie z normami przyjętymi w szkole

1. poszanowanie cudzej własności oraz własności wspólnej
2. praca na rzecz klasy i szkoły
3. pomoc kolegom
4. współdziałanie w grupie
5. właściwe zachowanie w sytuacjach konfliktowych

dbałość o dobre imię i tradycje szkoły

1. poszanowanie symboli narodowych
2. aktywne uczestnictwo w uroczystościach szkolnych, imprezach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych

dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych

1. przestrzeganie ogólnych zasad bezpieczeństwa
2. stosowanie zasad ruchu drogowego w czasie wycieczek, spacerów, wyjść

kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią

1. okazywanie szacunku rówieśnikom i osobom dorosłym
2. właściwe zachowanie w miejscach publicznych
3. zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy lub dyskusji
4. nieużywanie zwrotów uznanych za obraźliwe i wulgarne

*Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii PPP, w tym poradni specjalistycznej.*

**Przy wystawieniu oceny z poszczególnych edukacji uwzględnia się:**

1. Czytanie:
2. technika (poprawne, płynne, wyraziste, biegłe, z właściwą intonacją)
3. rozumienie czytanego tekstu
4. Pisanie:
5. kaligrafia (pismo kształtne, estetyczne, mieszczenie liter w liniaturze, sposób łączenia liter)
6. przepisywanie tekstów
7. pisanie ze słuchu i z pamięci
8. zasady ortografii i interpunkcji
9. formułowanie myśli w zdaniu pisanym
10. tworzenie wypowiedzi pisemnych
11. Mówienie i słuchanie
12. wypowiedzi samorzutne, swobodne
13. wypowiedzi na zdany temat
14. rozumienie sensu wypowiedzi
15. słuchanie poleceń oraz tekstów
16. tworzenie wypowiedzi ustnych (uczestniczenie w rozmowie, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie wniosków)
17. Gramatykę
18. rozumienie pojęć z zakresu nauki o języku (głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie)
19. wyróżnianie części mowy bez używania określeń rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek
20. Wiadomości i umiejętności matematyczne
21. liczby i ich własności
22. pojęcia związane z działaniami
23. stosunki przestrzenne
24. rozwiązywanie zadań tekstowych
25. sprawność rachunkowa
26. geometria
27. odczytywanie, zapisywanie, porównywanie liczb
28. aspekty liczb
29. umiejętności praktyczne
30. Wiadomości przyrodnicze
31. poznawanie środowiska przyrodniczego (rośliny, zwierzęta, ciało człowieka)
32. rozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie
33. ochrona przyrody
34. osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku
35. osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej
36. Zajęcia artystyczne: edukacja plastyczna, techniczna, muzyczna
37. estetyka wykonywanych prac
38. posługiwanie się różnymi technikami plastycznymi
39. aktywność i zaangażowanie na zajęciach
40. śpiewanie piosenek z wprowadzonego repertuaru dziecięcego, z podkładem muzycznym i bez podkładu muzycznego( sam tekst- bezbłędnie) piosenki na pozytywną ocenę- dobry)
41. słuchanie muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi
42. reagowanie na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych
43. improwizacja ruchowa, rytmika i taniec
44. gra na instrumentach perkusyjnych
45. osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku
46. samodzielność, dokładność, kreatywność
47. zgodność pracy z tematem
48. podstawowe umiejętności techniczne
49. umiejętność pracy z instrukcją
50. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

**Przy ocenie z edukacji muzycznej będzie brany pod uwagę udział w konkursach piosenki.**

**Przy ocenie z edukacji plastyczno-technicznej będzie brane również: przygotowanie do zajęć oraz udział w konkursach plastycznych.**

1. Wychowanie fizyczne
2. zaangażowanie w rozwijanie sprawności ruchowej
3. zaangażowanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji w grach zespołowych
4. przygotowanie do zajęć
5. poprawność wykonywania ćwiczeń,
6. aktywny udział w zajęciach,
7. włożony wysiłek w wykonanie ćwiczeń
8. zaangażowanie i wkład w wykonywane ćwiczenia,
9. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.

**Przy ocenie z wychowania fizycznego będzie brany pod uwagę udział w zawodach sportowych (jeśli takie będą).**

**Formy sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności uczniów:**

1. prace pisemne: sprawdziany, testy wyboru, kartkówki, pisanie ze słuchu, pisanie z pamięci, przepisywanie,
2. praca na zajęciach, aktywność
3. wypowiedzi ustne
4. wypowiedzi pisemne: wyrazy, zdania, samodzielne krótkie formy wypowiedzi pisemnych, np. opis
5. prace domowe
6. działalność artystyczna; prace plastyczne, techniczne, śpiew, taniec, akompaniament na instrumentach perkusyjnych
7. działalność zdrowotno-ruchowa
8. Kontrolny sprawdzian będzie zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Sprawdziany kilkuminutowe tzw. „kartkówki” w klasie II będą przeze mnie zapowiadane 2 dni wcześniej i będą obejmowały mniejszą ilość materiału.
10. Uczeń nieobecny w dniu przeprowadzania testu, sprawdzianu, pisze te prace w czasie wyznaczonym przez nauczyciela.

**Oceny cząstkowe w skali cyfrowej od 6 do 1**

**Uczeń otrzymuje ocenę:**

- 6 – celujący - uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,(treści dla klasy II), wykonuje dodatkowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie poszerza wiedzę,

- 5 – bardzo dobry – uczeń w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, (treści dla klasy II), rokuje uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w dalszej edukacji;

- 4 – dobry - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, (treści dla klasy II), rokuje uzyskiwanie dobrych wyników w dalszej edukacji;

- 3 – dostateczny - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w podstawowym zakresie, (treści dla klasy II), rokuje osiąganie sukcesów w dalszej edukacji, ale wymaga systematycznego doskonalenia i utrwalania wiadomości;

- 2 – dopuszczający – uczeń opanował niezbędne wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, (treści dla klasy II), osiągnął kompetencje do dalszej edukacji, ale będzie wymagał indywidualnego wsparcia.

- 1 – niedostateczny – uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, (treści dla klasy II).

**Dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaków „+” (plus) i „-” (minus).**

**W klasie II szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.**

- Ocenę **celującą otrzymuje** uczeń, który doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, wykonuje dodatkowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie poszerza wiedzę,

**-** Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, rokuje uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w dalszej edukacji;

**-** Ocenę **dobrą** - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, rokuje uzyskiwanie dobrych wyników w dalszej edukacji;

**- Ocenę dostateczną otrzymuje** uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w podstawowym zakresie, rokuje osiąganie sukcesów w dalszej edukacji, ale wymaga systematycznego doskonalenia i utrwalania wiadomości;

**- Ocenę dopuszczającą otrzymuje** uczeń, który opanował niezbędne wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, osiągnął kompetencje do dalszej edukacji, ale będzie wymagał indywidualnego wsparcia.

**- Ocenę niedostateczną otrzymuje** uczeń, który nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie osiągnął kompetencji do dalszej edukacji w klasie programowo wyższej.

**Zasady oceniania w klasie II**

**Edukacja wczesnoszkolna**

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji oraz przynosić: podręczniki, zeszyty ćwiczeń oraz przybory szkolne, a podczas omawiania lektury aktualnie omawianą lekturę.
2. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć, brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu.
3. **Uczniowi przysługują 3 nieprzygotowania z każdej edukacji:** polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, technicznej, muzycznej, wychowania fizycznego.
4. Za zgłoszone na początku lekcji nieprzygotowanie uczeń otrzymuje oznaczenie w postaci skrótu np ( nieprzygotowanie). Po dostaniu trzech takich oznaczeń każde następne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.
5. Nieprzygotowanie zgłoszone w czasie lekcji (np. podczas sprawdzania pracy domowej) oraz częściowe odrobienie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną (za częściowe odrobienie zadania domowego uznaje się np. odrobienie jednego zadania, gdy zadane były dwa, odrobienie tylko części polecenia lub wykonanie zadania niezgodnie z poleceniem).
6. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące zadanie domowe na najbliższą lekcję, a po dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem. Powtórny brak tej samej pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
7. Brak podręcznika, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji. Uczeń ma obowiązek notować w notesie, zeszycie do korespondencji, a w domu przenieść notatki do zeszytu i zeszytu ćwiczeń.
8. Za dużą aktywność na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą.
9. Uczeń ma obowiązek przeczytać w wyznaczonym terminie w całości lektury obowiązkowe wskazane przez nauczyciela.
10. Prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane są na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:

**100 – 96 %- celujący – sprawdziany semestralne**

**95- 85 % - bardzo dobry**

**84 – 71 % - dobry**

**70 – 51 % - dostateczny**

**50 – 31 % - dopuszczający**

**30 – 0 % - niedostateczny**

**Skala procentowa dla klasy II z uwzględnieniem ocen z plusem i minusem**

**Sprawdziany z mniejszej partii materiału**

**100 % - bardzo dobry**

**99 – 95 % bardzo dobry –**

**94 – 80 % dobry +**

**79 – 75 % - dobry**

**74 – 71 % - dobry –**

**70 – 61 % - dostateczny +**

**60 – 57 % - dostateczny**

**56 – 51 % - dostateczny –**

**50 – 45 % - dopuszczający +**

**44 – 39 % - dopuszczający**

**38 – 31 % - dopuszczający –**

**30 – 0 % - niedostateczny**

Wyjątek stanowią kartkówki z małych partii materiału, dla których kryteria oceniania podawane będą indywidualnie. Obowiązuje też skala procentowa.

1. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, np. podczas odrabiania pracy domowej, pisania sprawdzianu lub kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
2. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę cząstkową z poszczególnych edukacji za udział w konkursach lub innych przedsięwzięciach mających związek z treściami podstawy programowej z danej edukacji – zadania dodatkowe.
3. Uczeń na swoje osiągnięcia pracuje przez cały rok szkolny.

Zostałem/zostałam zapoznana/ zapoznany z zasadami oceniania w klasie II