**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Renata Grzęda**

Edukacja wczesnoszkolna Klasa I

r.szk. 2021/2022

**W zakresie edukacji polonistycznej**

**Ocenie podlegać będzie**

1. Czytanie:
2. technika (poprawne, płynne, wyraziste, biegłe)
3. rozumienie czytanego tekstu
4. Pisanie:
5. kaligrafia (pismo kształtne, estetyczne, mieszczenie liter w liniaturze, sposób łączenia liter)
6. przepisywanie tekstów
7. pisanie ze słuchu i z pamięci
8. stosowanie zasad ortografii i interpunkcji
9. formułowanie myśli w zdaniu pisanym
10. Mówienie i słuchanie
11. wypowiedzi samorzutne
12. wypowiedzi na zadany temat
13. rozumienie sensu wypowiedzi
14. słuchanie poleceń oraz tekstów
15. tworzenie wypowiedzi ustnych (uczestniczenie w rozmowie, zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie wniosków)
16. Gramatyka
17. rozumienie pojęć z zakresu nauki o języku (głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie)
18. wyróżnianie poznanych części mowy (bez nazywania ich)

W ciągu roku szkolnego przewiduje się: 2 sprawdziany, 4 kartkówki oraz ocenianie bieżącej pracy, tj. zadań w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, kilkuminutowych testów, kart pracy.

Oceny ze sprawdzianów:

6: 96 – 100%

5: 85 – 95%

4: 71 – 84%

3: 51 – 70%

2: 31 – 50%

1: 0 – 30%

Kryteria oceniania kartkówek, kilkuminutowych testów oraz bieżącej pracy będą podawane oddzielnie.

Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem:

1. w ciągu jednego dnia nauki może być tylko jeden sprawdzian lub kartkówka;
2. w ciągu tygodnia mogą być tylko dwie duże prace kontrolne (sprawdzian, karkówka0;
3. kilkuminutowe testy nie muszą być zapowiadane, mogą obejmować materiał z kilku ostatnich tematów.

Uczeń nieobecny w dniu przeprowadzania testu, sprawdzianu, karkówki pisze te prace w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia tylko pracę kontrolną, z której otrzymał ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenie podlegać będą również:

1. praca na zajęciach, aktywność;

Za aktywną pracę na zajęciach uczeń otrzymuje „+”. Ilość zebranych „plusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

1. prace domowe;

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową. Brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić na początku zajęć.

1. przygotowanie do zajęć/przynoszenie podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych, przyborów;

Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

**W zakresie edukacji matematycznej**

**Ocenie podlegać będą**

Wiadomości i umiejętności matematycznych

1. stosunki przestrzenne
2. cechy wielkościowe
3. liczby i ich własności
4. aspekty liczb
5. posługiwanie się liczbami
6. pojęcia związane z działaniami
7. rozwiązywanie zadań tekstowych
8. sprawność rachunkowa
9. geometria
10. umiejętności praktyczne

W ciągu roku szkolnego przewiduje się: 2 sprawdziany, 6 kartkówek oraz ocenianie bieżącej pracy, tj. zadań w zeszytach i zeszytach ćwiczeń, kilkuminutowych testów, kart pracy, rachunku pamięciowego, umiejętności praktycznych.

Oceny ze sprawdzianów:

6: 96 – 100%

5: 85 – 95%

4: 71 – 84%

3: 51 – 70%

2: 31 – 50%

1: 0 – 30%

Kryteria oceniania kartkówek, kilkuminutowych testów oraz bieżącej pracy będą podawane oddzielnie.

Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem:

1. w ciągu jednego dnia nauki może być tylko jeden sprawdzian lub kartkówka;
2. w ciągu tygodnia mogą być tylko dwie duże prace kontrolne (sprawdzian, karkówka0;
3. kilkuminutowe testy nie muszą być zapowiadane, mogą obejmować materiał z kilku ostatnich tematów.

Uczeń nieobecny w dniu przeprowadzania testu, sprawdzianu, karkówki pisze te prace w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia tylko pracę kontrolną, z której otrzymał ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenie podlegać będą również:

1. praca na zajęciach, aktywność;

Za aktywną pracę na zajęciach uczeń otrzymuje „+”. Ilość zebranych „plusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

1. prace domowe;

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową. Brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić na początku zajęć.

1. przygotowanie do zajęć/przynoszenie podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych, przyborów;

Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

**W zakresie edukacji przyrodniczej**

**Ocenie podlegać będzie:**

1. poznawanie środowiska przyrodniczego (rośliny, zwierzęta, ciało człowieka)
2. rozumienie zjawisk zachodzących w przyrodzie
3. ochrona przyrody

W ciągu roku szkolnego przewiduje się: 2 sprawdziany, kilkuminutowe kartkówki z bieżącego materiału.

Oceny ze sprawdzianów:

6: 96 – 100%

5: 85 – 95%

4: 71 – 84%

3: 51 – 70%

2: 31 – 50%

1: 0 – 30%

Kryteria oceniania kartkówek, kilkuminutowych testów oraz bieżącej pracy będą podawane oddzielnie.

Sprawdziany będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem:

Sprawdziany kilkuminutowe tzw. „kartkówki” nie muszą być zapowiadane, mogą obejmować materiał z kilku ostatnich tematów.

Uczeń nieobecny w dniu przeprowadzania sprawdzianu, kartkówki pisze te prace w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia tylko pracę klasową, z której otrzymał ocenę niedostateczną w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Ocenie podlegać będą również:

1. praca na zajęciach, aktywność;

Za aktywną pracę na zajęciach uczeń otrzymuje „+”. Ilość zebranych „plusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

1. prace domowe;

Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową. Brak zadania domowego uczeń powinien zgłosić na początku zajęć.

1. przygotowanie do zajęć/przynoszenie podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów przedmiotowych, przyborów;

Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

**W zakresie zajęć artystycznych**

**Ocenie podlegać będzie:**

1. estetyka wykonywanych prac
2. posługiwanie się różnymi technikami plastycznymi
3. aktywność i zaangażowanie na zajęciach
4. śpiewanie piosenek z wprowadzonego repertuaru dziecięcego
5. podstawowe umiejętności techniczne
6. umiejętność pracy z instrukcją
7. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

Oceniane będzie zaangażowanie, kreatywność i wkład pracy z uwzględnieniem możliwości uczniów.

Ocenie podlegać będzie również:

1. przygotowanie do zajęć/przynoszenie przyborów;

Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

**W zakresie wychowania fizycznego**

**Ocenie podlegać będzie:**

1. zaangażowanie w rozwijanie sprawności ruchowej
2. zaangażowanie i przestrzeganie zasad w grach zespołowych
3. przygotowanie do zajęć.

Uczeń nieprzygotowany do zajęć otrzymuje „-„. Ilość zebranych „minusów” przekłada się na ocenę cyfrową.

W klasie I w bieżącym ocenianiu stosuje się ocenę cyfrową w skali od 6 do 1, aby przygotować uczniów i rodziców do oceniania na dalszym etapie kształcenia.

* 6 – celujący - uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, wykonuje dodatkowe zadania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie poszerza wiedzę,
* 5 – bardzo dobry – uczeń w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, rokuje uzyskiwanie bardzo dobrych wyników w dalszej edukacji;
* 4 – dobry - uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, rokuje uzyskiwanie dobrych wyników w dalszej edukacji;
* 3 – dostateczny - uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w podstawowym zakresie, rokuje osiąganie sukcesów w dalszej edukacji, ale wymaga systematycznego doskonalenia i utrwalania wiadomości;
* 2 – dopuszczający – uczeń opanował niezbędne wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, osiągnął kompetencje do dalszej edukacji, ale będzie wymagał indywidualnego wsparcia.
* 1 – niedostateczny – uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, nie osiągnął kompetencji do dalszej edukacji w klasie programowo wyższej.

Dopuszcza się stosowanie przy ocenach bieżących znaków „+” (plus) i „-” (minus).

W zakresie wszystkich edukacji oceniana będzie tylko samodzielna praca ucznia.

Uczeń może otrzymać ocenę za udział w konkursach lub zawodach.

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową.