**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI**

**OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GRZYWNIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.**

Anna Lada

Joanna Tańska

Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (Rozdział 10 Statutu Szkoły Podstawowej w Grzywnie).

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

**I. Skala ocen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **OZNACZENIE CYFROWE** | **SKRÓT LITEROWY** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

Oceny cząstkowe mogą zawierać „+” i „ – „.

**II. Kryteria ocen**

1. Klasyfikacja treści nauczania na poszczególny poziom wymagań:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Poziom** | **Kategoria** | **Stopień wymagań** |
| Wiadomości | Zapamiętanie wiadomości | KONIECZNE K |
| Zrozumienie wiadomości | PODSTAWOWE P |
| Umiejętności | Stosowanie w sytuacjach typowych | ROZSZERZAJĄCE R |
| Stosowanie w sytuacjach problemowych | DOPEŁNIAJĄCE D |

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową (W);
* twórczo rozwija swoje talenty i zainteresowania;
* potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy i samemu je stawiać;
* rozumie związki pomiędzy różnymi treściami i logicznie wnioskuje;
* wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w różnych sytuacjach;
* wykorzystuje wnioski do rozwiązywania problemów;
* posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy;
* bigle i bezbłędnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* nie ma żadnych braków w wiedzy określonej przez program nauczania oraz posiadł wszelkie wymagane umiejętności (D);
* samodzielnie rozwiązuje problemy;
* prawidłowo łączy fakty z różnych dziedzin wiedzy;
* potrafi pracować samodzielnie oraz w grupie;
* umiejętnie korzysta z różnych pomocy dydaktycznych;
* posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy;

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* w większości opanował wiedzę określoną programem (D);
* łączy istotne fakty z różnych dziedzin wiedzy;
* dostrzega związki między przyczyną i skutkiem;
* potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;
* dobrze posługuje się językiem matematycznym;
* potrafi pracować samodzielnie i w zespole;
* zdobytą wiedzę dobrze wykorzystuje w praktyce;

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń który:

* opanował w sposób dostateczny wiedze przewidzianą programem (P);
* rozumie podstawowe pojęcia z matematyki;
* rozwiązuje samodzielnie proste zadania;
* samodzielnie lub za pomocą nauczyciela stosuje nabyte umiejętności w praktyce;
* w sposób sporadyczny wykazuje się wiedzą w grupie;

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* osiągnął poziom umożliwiający mu kontynuowanie nauki na następnym etapie kształcenia (K);
* rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela;
* sporadycznie pokonuje bierność podczas zajęć w grupie, nie dezorganizuje jej pracy;
* swój pogląd uzasadnia wyłącznie z pomocą nauczyciela;
* nie lekceważy proponowanych mu form pomocy pedagogicznej i psychologicznej;

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiedzy i nie nabył umiejętności określonych wymaganiami;
* braki w wiedzy uniemożliwiają mu kształcenie na następnym etapie;
* nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać najprostszych zadań;
* lekceważy wszelkie formy proponowanej pomocy;

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

**III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
2. **odpowiedzi ustne** (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
3. **praca domowa** – uczeń co najmniej 2 razy w semestrze ma sprawdzany zeszyt lub zeszyt ćwiczeń.
4. **prace pisemne w klasie:**

* **kartkówka** – obejmuje materiał do 2 ostatnich godzin lekcyjnych; bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut; dowolna ilość w semestrze;
* **sprawdzian** - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
* **praca klasowa** - zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową; czas trwania do 90 minut;

*Zgodnie z planami wynikowym, omówienie każdego działu zakończone jest sprawdzianem lub pracą klasową.*

* **testy** różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut;
* **diagnoza** (wstępna, po I i II sem.) test zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; trwający do 45 min; bez możliwości poprawy; wynik wyrażony w procentach nie ma wpływu na ocenę semestralną i roczną;
* **egzamin próbny** – zawiera zadania otwarte i zamknięte, 100 min; bez możliwości poprawy; wynik wyrażony w procentach; nie ma wpływu na ocenę semestralną i roczną

1. **aktywność na lekcji:**

* **praca w grupach** (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
* **częste zgłaszanie się w czasie lekcji** i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
* **rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji**

*Uczeń zbiera „+” za aktywną pracę na lekcji. Za każde 5 „+” może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a za każde 6 „+” ocenę celującą. Uczeń sam decyduje, czy zbiera „+” na ocenę 5 czy 6.*

1. **aktywność pozalekcyjna:**

* aktywny udział w pracach koła przedmiotowych,
* udział w konkursach matematycznych.

1. **zadania dodatkowe** - projekty edukacyjne, prace długoterminowe, referaty i prezentacje, pomoce dydaktyczne, plansze itp.
   1. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
   2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace długoterminowe oraz projekty są obowiązkowe.
   3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.
   4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. Uczniowie otrzymują do wglądu i okazania rodzicom prace klasowe, sprawdziany i testy. Po podpisaniu przez rodziców, nauczyciel przechowuje te prace w teczce do końca roku szkolnego. Kartkówki i prace domowe przechowują uczniowie.
   5. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący **przelicznik procentowy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **PRZEDZIAŁ PROCENTOWY** |
| **NIEDOSTATECZNY** | **0% - 30%** |
| **DOPUSZCZAJĄCY** | **31% - 50%** |
| **DOSTATECZNY** | **51% - 70%** |
| **DOBRY** | **71% - 84%** |
| **BARDZO DOBRY** | **85% - 95%** |
| **CELUJĄCY** | **96 % - 100%** |

7. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „**-**”.

8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „bz” lub „np.”. Minusa nie można wziąć na zapowiedziane formy pisemne sprawdzania wiedzy i umiejętności.

9. Częste nieprzygotowanie (powyżej 3 razy) jest traktowane, jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie. Po wykorzystaniu trzech minusów pula się nie odnawia.

10. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

* brak pracy domowej, pracy długoterminowej, projektu,
* nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, kartkówki,
* brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz niezbędnych przyborów geometrycznych.

11. Aktywność na lekcji jest traktowana, jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, udostępniania go do kontroli. Zeszyt winien być prowadzony estetycznie i czytelnie. Uczeń zobowiązany jest do wklejania do zeszytu wszystkich kart pracy oraz zadań domowych.

14. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na zajęcia podręczników, zeszytów ćwiczeń i innych pomocy naukowych.

**IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.**

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

* stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
* w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
* uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań,

**V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:

* + 1. sprawdziany,
    2. prace klasowe,
    3. testy.

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie **dwóch tygodni** nauki szkolnej od jej otrzymania.

4. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

5. Odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie. Kartkówkę można poprawiać tylko za zgodą nauczyciela.

**VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
   1. wskutek wypadków losowych,
   2. z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
   3. po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nieoceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

**VII. Formy wykorzystania TIK w nauczaniu i ocenianiu, w szczególności w czasie nauczania na odległość.**  
   1. Podczas lekcji wykorzystywane będą narzędzia TIK m.in.:

1. Google Suite (Classroom, Hangouts, Formularz, Dysk, Gmail),
2. klasy wirtualne Khan Academy i Quizizz,
3. zasoby internetowe m.in. cke.gov.pl, szloneliczby.pl, Pi-stacja, matzoo.pl, geogebra.org, genially
4. e-podręczniki i e-ćwiczenia Matematyka z plusem GWO.

   2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

-  testy na powyższych platformach,

- zadania, karty pracy, zadania domowe przesyłane za pomocą Gmail lub Classroom.

**VIII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie, co najmniej pięciu ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ani ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
3. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I sem., ma obowiązek nadrobić materiał i zaliczyć go do 30 kwietnia danego roku szkolnego. Materiał może być zaliczany partiami – działami w formie pisemnej lub ustnej przy tablicy po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem. W terminie 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń otrzyma od nauczyciela zagadnienia do zaliczenia I sem.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I sem. i nie zaliczył materiału wyznaczonego przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

**IX. Warunki i tryb uzyskiwania oceny śródrocznej i rocznej wyższej niż przewidywana.**

1. Nie później niż miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciel informuje wychowawcę o przewidywanych ocenach oraz zamieszcza ocenę w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń chcąc uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana ocena oraz jego rodzice składają w tej sprawie wniosek do nauczyciela w ciągu 3 dni roboczych od chwili uzyskania informacji.
3. Uczeń składający powyższy wniosek musi spełnić warunki zawarte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania (§15, rozdział 10 Statutu Szkoły Podstawowej w Grzywnie).
4. Nauczyciel w ciągu 3 dni wyznacza termin pisania przez ucznia sprawdzianu na wyższą ocenę, który zostaje ułożony na podstawie materiału opracowanego w klasie w ciągu roku. Ocenę wystawia zgodnie z opracowanymi kryteriami.
5. Jeżeli w czasie klasyfikacji oceny cząstkowe ulegną pogorszeniu, mimo pomyślnie napisanego sprawdzianu, ocena śródroczna lub końcowa nie zostanie podwyższona.

mgr Joanna Tańska

mgr Anna Lada