**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

**OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GRZYWNIE**

**W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.**

Joanna Tańska

 Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (Rozdział 10 Statutu Szkoły Podstawowej w Grzywnie).

Zadaniem PZO jest zapewnienie trafnego, rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

**I. Skala ocen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **OZNACZENIE CYFROWE** | **SKRÓT LITEROWY** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

Oceny cząstkowe mogą zawierać „+” i „ – „.

**II. Kryteria ocen**

Zasady ogólne:

1. Na **podstawowym** poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania **obowiązkowe** (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający). Niektóre czynności ucznia mogą być **wspomagane** przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów; na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, a na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań **wyższych** niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać **samodzielnie** (na stopień dobry – niekiedy może korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie **wyższe** niż dostateczny uczeń wykonuje zadania **dodatkowe** (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia **celującego** obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wymagania **wykraczające** poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy, a na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

**Wymagania ogólne – uczeń:**

* wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
* rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
* planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
* posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

**Ponadto uczeń:**

* sprawnie się komunikuje,
* sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
* poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,

potrafi pracować w zespole

2. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

3. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z fizyki stanowią załączniki:

Załącznik nr 1 szczegółowe wymagania klasa 7

Załącznik nr 2 szczegółowe wymagania klasa 8

**III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
2. **odpowiedzi ustne** (m.in. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
3. **praca domowa** – uczeń co najmniej raz w semestrze ma sprawdzany zeszyt.
4. **prace pisemne w klasie:**
* **kartkówka** – obejmuje materiał do 2 ostatnich godzin lekcyjnych; bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut; dowolna ilość w semestrze;
* **sprawdzian** - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
* **praca klasowa** - zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową; czas trwania do 45 minut;

*Zgodnie z planami wynikowym, omówienie każdego działu zakończone jest sprawdzianem lub pracą klasową.*

* **testy** różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzający znajomość treści problemowych etapami; czas trwania do 90 minut;
* **diagnoza** (wstępna, po II sem.) test zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem; trwający do 45 min; bez możliwości poprawy; wynik wyrażony w procentach nie ma wpływu na ocenę semestralną i roczną;
1. **aktywność na lekcji:**
* **praca w grupach** (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
* **częste zgłaszanie się w czasie lekcji** i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
* **rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji**

*Uczeń zbiera „+” za aktywną pracę na lekcji. Za każde 5 „+” może otrzymać ocenę bardzo dobrą, a za każde 6 „+” ocenę celującą. Uczeń sam decyduje, czy zbiera „+” na ocenę 5 czy 6.*

1. **aktywność pozalekcyjna:**
* aktywny udział w pracach koła przedmiotowych,
* udział w konkursach matematycznych.
1. **zadania dodatkowe** - projekty edukacyjne, prace długoterminowe, referaty i prezentacje, pomoce dydaktyczne, plansze itp.
	1. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
	2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne, prace domowe, prace długoterminowe oraz projekty są obowiązkowe.
	3. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek je zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.
	4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. Uczniowie otrzymują do wglądu i okazania rodzicom prace klasowe, sprawdziany i testy. Po podpisaniu przez rodziców, nauczyciel przechowuje te prace w teczce do końca roku szkolnego. Kartkówki i prace domowe przechowują uczniowie.
	5. Przy ocenianiu prac pisemnych stosuje się następujący **przelicznik procentowy:**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **PRZEDZIAŁ PROCENTOWY**  |
| **NIEDOSTATECZNY**  | **0% - 30%**  |
| **DOPUSZCZAJĄCY**  | **31% - 50%** |
| **DOSTATECZNY**  | **51% - 70%** |
| **DOBRY**  | **71% - 84%**  |
| **BARDZO DOBRY**  | **85% - 95%**  |
| **CELUJĄCY**  | **96 % - 100%**  |

7. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „**-**”.

8. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „bz” lub „np.”. Minusa nie można wziąć na zapowiedziane formy pisemne sprawdzania wiedzy i umiejętności.

9. Częste nieprzygotowanie (powyżej 3 razy) jest traktowane, jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie. Po wykorzystaniu trzech minusów pula się nie odnawia.

10. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

* brak pracy domowej, pracy długoterminowej, projektu,
* nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, kartkówki,
* brak podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz niezbędnych przyborów geometrycznych.

11. Aktywność na lekcji jest traktowana, jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, udostępniania go do kontroli. Zeszyt winien być prowadzony estetycznie i czytelnie. Uczeń zobowiązany jest do wklejania do zeszytu wszystkich kart pracy oraz zadań domowych.

14. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie na zajęcia podręczników i innych pomocy naukowych.

**IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z fizyki.**

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:

* stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
* w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
* uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań,

**V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów**

1. Poprawie podlegają:

* + 1. sprawdziany,
		2. prace klasowe,
		3. testy.

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie **dwóch tygodni** nauki szkolnej od jej otrzymania.

4. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

5. Odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie. Kartkówkę można poprawiać tylko za zgodą nauczyciela.

**VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.**

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
	1. wskutek wypadków losowych,
	2. z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
	3. po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nieoceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

**VII. Formy wykorzystania TIK w nauczaniu i ocenianiu, w szczególności w czasie nauczania na odległość.**
   1. Podczas lekcji wykorzystywane będą narzędzia TIK m.in.:

1. Google Suite (Classroom, Hangouts, Formularz, Dysk, Gmail),
2. klasy wirtualne Khan Academy i Quizizz,
3. zasoby internetowe m.in. cke.gov.pl, Pi-stacja, vascak.cz, genialny, zasoby youtube, walter-fendt.
4. e-podręczniki i e-ćwiczenia z wyd. Nowa Era.

   2. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

-  testy na powyższych platformach,

- zadania, karty pracy, zadania domowe przesyłane za pomocą Gmail lub Classroom.

**VIII. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

1. Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie, co najmniej trzech ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **nie jest** średnią arytmetyczną ani ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.
3. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I sem., ma obowiązek nadrobić materiał i zaliczyć go do 30 kwietnia danego roku szkolnego. Materiał może być zaliczany partiami – działami w formie pisemnej lub ustnej przy tablicy po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem. W terminie 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń otrzyma od nauczyciela zagadnienia do zaliczenia I sem.
4. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I sem. i nie zaliczył materiału wyznaczonego przez nauczyciela, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego.

**IX. Warunki i tryb uzyskiwania oceny śródrocznej i rocznej wyższej niż przewidywana.**

1. Nie później niż miesiąc przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnym nauczyciel informuje wychowawcę o przewidywanych ocenach oraz zamieszcza ocenę w dzienniku elektronicznym.
2. Uczeń chcąc uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana ocena oraz jego rodzice składają w tej sprawie wniosek do nauczyciela w ciągu 3 dni roboczych od chwili uzyskania informacji.
3. Uczeń składający powyższy wniosek musi spełnić warunki zawarte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania (§15, rozdział 10 Statutu Szkoły Podstawowej w Grzywnie).
4. Nauczyciel w ciągu 3 dni wyznacza termin pisania przez ucznia sprawdzianu na wyższą ocenę, który zostaje ułożony na podstawie materiału opracowanego w klasie w ciągu roku. Ocenę wystawia zgodnie z opracowanymi kryteriami.
5. Jeżeli w czasie klasyfikacji oceny cząstkowe ulegną pogorszeniu, mimo pomyślnie napisanego sprawdzianu, ocena śródroczna lub końcowa nie zostanie podwyższona.

mgr Joanna Tańska