

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO klasa IV, V, VIIIA, VIIIB

Rok szkolny 2021/2022

Opracowała Marlena Błaszowska

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji oraz przynosić: podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy i przybory szkolne (długopis niebieski i kolorowy, ołówek, linijka, kredki, nożyczki, klej) a podczas omawiania lektury aktualnie omawianą lekturę oraz LEKTUROWNIK (zeszyt lektur).
2. Uczeń ma obowiązek zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (brak zadania domowego, podręcznika lub zeszytu).
3. Za zgłoszone na początku lekcji nieprzygotowanie uczeń otrzymuje minus. Po dostaniu trzech minusów każdy następny oznacza ocenę niedostateczną.
4. Nieprzygotowanie zgłoszone w czasie lekcji (np. podczas sprawdzania pracy domowej) oraz częściowe odrobienie pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną (za częściowe odrobienie zadania domowego uznaje się np. odrobienie jednego zadania, gdy zadane były dwa, odrobienie tylko części polecenia lub wykonanie zadania niezgodnie z poleceniem).
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brakujące zadanie domowe na najbliższą lekcję, a po dłuższej nieobecności w terminie ustalonym z nauczycielem. Powtórny brak tej samej pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
6. Brak książki, zeszytu lub zeszytu ćwiczeń nie zwalnia z pracy na lekcji. Uczeń ma obowiązek notować w brudnopisie, a w domu przenieść notatki do zeszytu i zeszytu ćwiczeń. Na ławce podczas lekcji musi znajdować się przynajmniej jeden podręcznik lub lektura na dwie osoby. **W związku z obowiązującym reżimem sanitarnym każdy uczeń musi korzystać wyłącznie ze swoich materiałów.**
7. Za dużą aktywność na lekcji lub dobrze odrobioną pracę domową uczeń może otrzymać plus lub ocenę pozytywną. Cztery plusy dają ocenę bardzo dobrą.
8. Ocenie podlegają:
 - czytanie głośne, wyraziste, z akcentowaniem, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem,
 - wypowiedzi ustne, recytacja,
 - formy pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, wypowiedzi pisemne na lekcji, znajomość treści lektur)
 - inne formy (np. praca w grupie, wytwory pracy ucznia, zadania dodatkowe, udział i sukcesy w konkursach i przedsięwzięciach związanych z przedmiotem).
9. Uczeń ma obowiązek przeczytać w wyznaczonym terminie w całości lektury obowiązkowe i uzupełniające wskazane przez nauczyciela na początku roku szkolnego.
10. Prace pisemne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty przeliczane są na oceny zgodnie z poniższą skalą procentową:
 - 0-30% - ocena niedostateczna (1)
 - 31-50% - ocena dopuszczająca (2)
 - 51-70% - ocena dostateczna (3)
 - 71-84% - ocena dobra (4)

85-95% - ocena bardzo dobra (5)

96-100% - ocena celująca (6)

Wyjątek stanowią sprawdziany, kartkówki z małych partii materiału, dla których kryteria oceniania podawane będą indywidualnie.

11. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia, np. podczas odrabiania pracy domowej, pisania pracy klasowej lub kartkówki, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

12. Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę cząstkową z języka polskiego za udział w konkursach lub innych przedsięwzięciach mających związek z treściami podstawy programowej z języka polskiego.

Kryteria przyznawania ocen:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,
- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował zaplanowane umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował zaplanowane umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,

- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował zaplanowane umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu zaplanowane umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego, • nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.