

**SZKOŁA PODSTAWOWA W GRZYWNIE**  
**edukacja wczesnoszkolna**  
**klasa II**

**Uczeń kończąc klasę II powinien posiadać następujące umiejętności:**

**1. Mówienie i słuchanie:**

- a) Słucha wypowiedzi innych oraz tekstów czytanych przez nauczyciela i kolegów i rozumie je.
- b) Wypowiada się na określony temat, mówi o swoich przeżyciach, doświadczeniach.
- c) Zadaje pytania.

**2. Czytanie:**

- a) Czyta poprawnie wcześniej wyuczony tekst.
- b) Czyta głośno i po cichu ze zrozumieniem różne krótkie teksty.
- c) Czyta lektury wskazane przez nauczyciela, korzysta z biblioteki.

**3. Pisanie:**

- a) Píše czytelnie, płynnie wyrazy i zdania, z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia, jednolitego nachylenia oraz właściwego rozmieszczenia.
- b) Przepisuje teksty z podręcznika, tablicy i innych źródeł.
- c) Píše z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, zachowuje poprawność ortograficzną w poznanym zakresie (ó, u, rz, ź, h, ch).
- d) Tworzy kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne wg poznanego wzoru (opis, opowiadanie, list, ogłoszenie, zaproszenie).

**4. Gramatyka:**

- a) Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
- b) Rozróżnia głoski, litery, sylaby. Wyróżnia zdania w tekście, a w zdaniu wyrazy.
- c) Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.
- d) Rozpoznaje rzeczowniki i czasowniki.

**5. Liczenie i rozumowanie:**

- a) Przelicza zbiory w zakresie 100.
- b) Wyodrębnia w zapisie liczby jedności, dziesiątki, setki.
- c) Dodaje i odejmuje w zakresie 100
- d) Korzysta z przemienności dodawania i przemienności mnożenia.
- e) Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
- f) Sprawdza dodawanie za pomocą odejmowania i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
- g) Pamięciowo mnoży i dzieli w zakresie 50. Sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia i odwrotnie. Rozumie odwrotność tych działań.
- h) Rozwiązuje proste zadania tekstowe oraz układa treść zadań do sytuacji, rysunku, schematu, zapisu matematycznego.

**6. Pomiary, umiejętności praktyczne:**

- a) Rysuje odcinki, mierzy długości miarką centymetrową, waży przedmioty, odmierza płyny, odczytuje temperaturę.
- b) Posługuje się oznaczeniami i skrótami jednostek: długości, pojemności, czasu, masy.
- c) Odczytuje wskazania zegarów ( zna pojęcia: pół godziny, kwadrans, minuta).
- d) Dokonuje obliczeń kalendarzowych, zapisuje i porządkuje daty.
- e) Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena- ilość- wartość).

f) Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII.

#### **7. Działalność muzyczna:**

- a) Śpiewa piosenki jednogłosowe indywidualnie i zespołowo.
- b) Gra na dostępnych mu instrumentach muzycznych.
- c) Powtarza rytmy i inscenizuje piosenki.

#### **8. Działalność plastyczna:**

- a) Sprawnie i bezpiecznie posługuje się przyborami i narzędziami.
- b) Przedstawia w swoich pracach zjawiska i wydarzenia z otaczającej rzeczywistości.
- c) Uwzględnia w swoich pracach ruch postaci, kształt, wielkość, barwę, proporcje i sytuacje przestrzenne.

#### **9. Poznawanie otoczenia i świata przyrody:**

- a) Korzysta z podręczników, materiałów pomocniczych, słowników, encyklopedii.
- b) Poznaje pracę ludzi różnych zawodów i rozumie jej znaczenie.
- c) Przestrzega norm postępowania, ocenia postępowanie swoje i innych.
- d) Dbą o swoje zdrowie, przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na sygnały alarmowe.
- e) Podejmuje działania na rzecz innych.
- f) Przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia.
- g) Dostrzega zmiany zachodzące w świecie przyrody i otoczeniu społecznym- dostrzega przyczyny zmian.
- h) Dbą o czystość ciała oraz o ład i porządek wokół siebie.

#### **10. Twórcze działanie:**

- a) Zainspirowany (tekstem, sztuką teatralną, filmem)- tworzy ciąg dalszy opowiadania, inne zakończenie opowiadania.
- b) Przedstawia sytuacje życiowe w grach dramowych.
- c) Elastycznie reaguje na propozycje zmian w czasie wykonywanej pracy.
- d) Ocenia efekty własnej pracy

#### **11. Sprawność ruchowa:**

- a) Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
- b) Reaguje ruchem na różne sygnały wzrokowe i dźwiękowe.
- c) Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- d) Rzuca i chwyta, pokonuje przeszkody, skacze, biega, koźluje piłkę, toczy piłkę, wykonuje ćwiczenia równoważne, rzuca do celu.