

Szkoła Podstawowa w Grzywnie **PROCEDURA WDRAŻANIA INNOWACJI**

1. Akty prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2018 r. poz. 1148 i 1078) art. 1 pkt. 18, art. 44 ust. 2 pkt.3, art.55 ust.1 pkt.4, art. 68 ust.1 pkt. 9, art. 86 ust. 1,

- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt. 18),
- obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów (art. 44 ust. 2 pkt. 3),
- możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli (art. 55 ust. 1 pkt. 4).
- obowiązek stwarzania przez dyrektora szkoły warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (art. 68 ust. 1 pkt. 9),
- warunki, na jakich w szkole lub placówce mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (art. 86 ust. 1).

2. Rodzaje innowacji:

- **kształceniowe (dydaktyczne)** – dotyczą wszelkich metodycznych, programowych i organizacyjnych zmian w zakresie sposobów nauczania,
- **wychowawcze** – obejmują swoim zakresem wszelkie zmiany dokonywane w zakresie celów, metod, treści i zasad oraz osiągnięć związanych z działaniami określanymi mianem pedagogicznych oddziaływań wychowawczych kształtujących postawy osobowe indywidualne i społeczne,

- **opiekuńcze** – dotyczą wszelkiego rodzaju zmian podejmowanych w zakresie celów, metod, treści i zasad, jak również zmian technologicznych i organizacyjnych w ramach istniejących funkcji opiekuńczych w systemie edukacji,
- terapeutyczno – zdrowotne** – obejmują te działania o charakterze zmian wprowadzanych w ramach kształcenia, wychowania i opieki, które dotyczą szeroko pojmowanej problematyki kondycji zdrowotnej indywidualnej i społecznej,
- przedmiotowe** – obejmują określony typ działań zmieniających charakter dotychczasowego programu nauczania przedmiotu o nowe cele edukacyjne oraz treści i wymagane osiągnięcia w ramach przedmiotów realizowanych w szkole,
- eksperyment pedagogiczny** – działania służące podnoszeniu skuteczności kształcenia w szkole, w ramach, których są modyfikowane warunki, organizacja zajęć edukacyjnych lub zakres treści nauczania, prowadzone, pod opieką jednostki naukowej,
- reforma oświatowa** – systemowa zmiana formalno – prawna oraz organizacyjna w zakresie szeroko zakrojonych działań pedagogicznych w obszarze edukacji narodowej.

Klasyfikacja według rodzaju rozwiązań innowacyjnych:

- **innowacje programowe** – dotyczą wszelkich zmian celów, treści i wymaganych osiągnięć w dziedzinie kształcenia, wychowania, opieki, terapii,
- innowacje metodyczne** – obejmują wszelkie zmiany dokonywane w sposobie nauczania i dotyczą przede wszystkim – techniki przekazu i egzekwowania wiedzy w edukacji szkolnej,
- innowacje technologiczne** – obejmują zmiany w zakresie stosowanych technologicznych środków kształcenia, wychowania, opieki, terapii,
- **innowacje organizacyjne** – dotyczą wszelkich zmian strukturalnych określających funkcje i role w systemie organizacyjno – instytucjonalnym oświaty; często występują w obszarze zmian związanych z zarządzaniem.

WDROŻENIE INNOWACJI

1. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.
2. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.
3. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział lub określoną grupę uczniów.

4. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.

5. Innowację można wprowadzić w dowolnym momencie roku szkolnego, uwzględniając ramy czasowe jej realizacji.

6. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej, wypełniając kartę innowacji. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (**Załącznik 1**).

7. W karcie zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli przedstawia:

- 1) nazwę innowacji pedagogicznej,
- 2) rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy,
- 3) termin realizacji innowacji pedagogicznej,
- 4) oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów, które będą objęte działaniami innowacyjnymi (wszyscy uczniowie bądź uczniowie lub grupy z określonych oddziałów),
- 5) sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych: w jakim czasie będzie przebiegać badanie efektów zakładanych zmian, za pomocą jakich metod, technik i narzędzi badawczych, kto będzie prowadził badanie, komu i w jaki sposób przedstawione zostaną rezultaty wdrażanej innowacji.

Podstawowym zadaniem ewaluacji jest stwierdzenie:

- czy realizacja programu innowacyjnego przebiega zgodnie z jego założeniami,
 - czy uzyskuje się przewidywane efekty,
 - czy nie należy dokonać weryfikacji i zmian w programie innowacyjnym,
- 6) informację, czy wdrożenie innowacji pedagogicznej wymaga dodatkowych nakładów budżetowych,

8. Opis innowacji (**załącznik nr 2**) zawiera:

- uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian,
- cel innowacji,
- spodziewany efekt,
- zasady innowacji- opis działań,
- sposób ewaluacji

9. Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza:

- 1) pisemną zgodę innych nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej – jeśli w innowacji bierze udział zespół nauczycieli (**Załącznik nr 3**);

2) pisemną informację o tym, czy założenia innowacji były wcześniej publikowane. Jeśli nie, nauczyciel/zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę autora innowacji na jej prowadzenie w szkole **(Załącznik 4)**;

10. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.

11. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej w szkole jeżeli uznała zasadność i celowość prowadzenia innowacji,

12. Nauczyciele biorący udział w innowacji odpowiadają za jej wdrażanie i ewaluację.

13. Wprowadzoną innowację zapisuje się do **Rejestru Innowacji Pedagogicznych**, który jest również publikowany na stronie internetowej szkoły. **Rejestr Innowacji Pedagogicznych** zawiera:

- uchwałę Rady Pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej,
- opis innowacji pedagogicznej (załącznik nr 2),
- pisemną zgodę nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji (załącznik nr 3),
- pisemną zgodę autora/zespołu autorskiego na jej prowadzenie w szkole, w przypadku gdy założenia innowacji nie były wcześniej opublikowane (załącznik nr 4),
- pisemna zgoda organu prowadzącego w przypadku, gdy innowacja wymaga finansowania planowanych działań.

14. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.

Załącznik nr 1

Karta zgłoszenia innowacji

Nazwa innowacji pedagogicznej	
Imię i nazwisko autora innowacji	
Imię i nazwisko osoby wdrażającej innowację	
Rodzaj innowacji	
Termin realizacji innowacji pedagogicznej	
Oddział/oddziały lub grupy uczniów objęte działaniami innowacyjnymi	
Zajęcia/przedmioty objęte innowacją	
Informacja, czy wdrożenie innowacji pedagogicznej wymaga dodatkowych nakładów budżetowych	
Adnotacje dyrektora szkoły	
Data wpływu innowacji pedagogicznej	
Data i podpis dyrektora szkoły, zatwierdzający realizację innowacji	
Numer uchwały wprowadzającej innowację	

Załącznik nr 2

Opis innowacji

Nazwa innowacji	
Osoba wdrażająca innowację	
Uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian	
Cel innowacji	
Spodziewany efekt	
Opis metod i form działań	
Sposób ewaluacji, narzędzia ewaluacji	

Załącznik nr 3

Zgoda autora na prowadzenie innowacji

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1

Ja niżej podpisany,, który jest autorem innowacji, wyrażam zgodę na jej prowadzenie w Szkole Podstawowej w Grzywnie.

.....

data /podpis autora

Załącznik nr 4

(pieczęć szkoły)

Zgoda nauczycieli uczestniczących w innowacji

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 1 pkt 18, art. 44 ust. 2 pkt 3, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1

My niżej podpisani, wyrażamy zgodę na uczestnictwo w innowacji i nieodpłatne koordynowanie niezbędnych czynności przewidzianych dla tej innowacji.

Czytelne podpisy nauczycieli – realizatorów innowacji:

- 1)
- 2)
- 3)